

Специальность СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
Базовая подготовка

Специальность СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
Базовая подготовка

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Красносулинский колледж промышленных технологий»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 5 от «03» 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Инженер-механик ООО «ИМЗ»
Д.А.Кондратьев
«04» 02 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ККПТ»
Г.Ю.Вакулина
«04» 02 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Направление подготовки
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
укрупненная группа специальностей по направлению подготовки
15.00.00 Машиностроение

Квалификация - техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – на базе – основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Профиль получаемого профессионального образования технический

г. Красный Сулин
2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014 г. № 344, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2014 г. № 33140.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»

Разработчики:

Малофеева Светлана Анатольевна, к.т.н., заместитель директора по учебной работе

Романенко Юрий Александрович, председатель ЦК, преподаватель

Сай Дмитрий Евгеньевич, к.т.н. преподаватель

Моисеева Галина Ильинична, преподаватель

Кудинова Ольга Валентиновна, преподаватель

Корягина Тамара Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Определения

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ

3.1 Общие компетенции выпускника

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ

6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1 Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ППССЗ

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9 Приложения

1 Общие положения

1.1 Определения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» по направлению подготовки **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специалиста составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №344, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 N 33140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**»;
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования №5568 от 18.08.2015 г., серия 61Л01 № 0003215;
4. Свидетельство о государственной аккредитации №2680 от 16.07.2015 г., серия 61А01 №0002389;
5. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661, с изменениями и дополнениями от 12 сентября 2014 г.);
6. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
7. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039);

8. Приказ Минобрнауки от 23.01.2013 года №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ МО РФ №464 от 14.06.2013г. «Разъяснения по формированию учебного плана, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
17. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной

- итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 21. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
 22. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
 23. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
 24. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
 25. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
 26. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»;
 27. Локальные нормативные акты Колледжа;
 28. Положение о заочном отделении Колледжа (утв. директором ГБПОУ РО «ККПТ» 04.09.2015г.).

1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

Цель ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**. Выпускники данной специальности работают в производственных и сервисных организациях.

Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной

форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, и углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Код учебно-го цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)*
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
	<i>Базовая часть</i>	440
	<i>Вариативная часть</i>	188
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	112
	<i>Вариативная часть</i>	92
Б.3	Профессиональный цикл	
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	1608
	<i>Вариативная часть</i>	656
Общая трудоемкость основной образовательной программы		3096

Организация учебного процесса по заочной форме обучения:

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, мелкогрупповые занятия, контрольные работы, курсовые проекты, консультации, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессии в учебном году - 40 календарных дней. Установочные занятия проводятся в начале каждого курса.

Начало учебного года определяется учебным планом, но не может устанавливаться позже 01 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не

входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времен и распределяется следующим образом:

- каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала на 3 - 4 курсах - 37 недель, на 5 курсе – 21 неделя. На последнем курсе: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, ГИА - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – 27 недель.

Промежуточная аттестация включает: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинами (или) междисциплинарным курсам, зачет, итоговую письменную классную (аудиторную) контрольную работу, курсовой проект.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые проекты, проводится итоговая письменная (аудиторная) контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На проведение одной итоговой письменной (аудиторной) контрольной работы отводится не более трех учебных часов на группу.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (ведомости, журналы, базы данных и др.).

Особенности промежуточной аттестации отражаются в рабочем учебном плане.

В период между сессиями студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

При поступлении по направлению подготовки **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»** абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узлов механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ВПД 3	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь – ремонтник

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ

3.1 Общие компетенции выпускника

Таблица 3

Общие компетенции по направлению подготовки 15.02.01 «Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (техник)

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 4

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 15.02.01 «Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (Техник-механик)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i>	
<i>ПК.1.1</i>	<i>Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.</i>
<i>ПК.1.2</i>	<i>Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</i>
<i>ПК.1.3</i>	<i>Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</i>
<i>ПК 1.4</i>	<i>Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.</i>
<i>ПК 1.5</i>	<i>Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</i>
<i>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного</i>	

<i>оборудования</i>	
<i>ПК.2.1</i>	<i>Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.</i>
<i>ПК.2.2</i>	<i>Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.</i>
<i>ПК.2.3</i>	<i>Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</i>
<i>ПК.2.4</i>	<i>Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</i>
<i>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</i>	
<i>ПК.3.1</i>	<i>Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</i>
<i>ПК.3.2</i>	<i>Участвовать в организации работы структурного подразделения.</i>
<i>ПК.3.3</i>	<i>Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</i>
<i>ПК.3.4</i>	<i>Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.</i>
<i>Выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь – ремонтник</i>	
<i>ПК.4.1</i>	<i>Соблюдать правила ТБ, разрабатывать пожаробезопасные мероприятия на рабочем месте</i>
<i>ПК.4.2</i>	<i>Выполнять основные приемы по ремонту, разборке, сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин</i>
<i>ПК.4.3</i>	<i>Организовывать осуществление технологической последовательности ремонта</i>
<i>ПК.4.4</i>	<i>Обеспечить параметры допуска и посадок на обрабатываемых деталях</i>

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации техник-механик (срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев).

Преподавателями ГБПОУ РО «ККПТ» разработан комплект программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ. За исключением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Аннотации к программам приведены далее.

Дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются инвариантными для всех специальностей экономической группы и программы по ним разрабатываются ФИРО.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии
История
Иностранный язык
Основы права
Русский язык и культура речи
Социальная психология
Основы социологии и политологии
История донского края
Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика
Информатика
Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Инженерная графика
Компьютерная графика
Техническая механика
Материаловедение

Метрология, стандартизация и сертификация
Процессы формообразования и инструменты
Технологическое оборудование
Технология отрасли
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дисциплина ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание разделов дисциплины:

Специфика философского знания. Методы и функции философии. Природа философских проблем. Философия в системе культуры. Основной вопрос и основные направления философии.

Основные вехи мировой философской мысли. Природа человека и смысл его существования. Человек, общество, цивилизация, культура. Свобода и ответственность личности. Человеческое познание и деятельность.

Наука и её роль. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание разделов дисциплины:

Сущность, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология исторической науки; Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь

Проблема этногенеза восточных славян; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв.; древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; принятие христианства. Изменение в мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств; причины и последствия феодальной раздробленности на Руси; Русские княжества и земли.

Раздел 2. Московское государство

Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы; централизация власти при Иване III; прекращение зависимости от Орды; закрепощение крестьян; Иван Грозный; реформы 50-х гг. XVI в. и складывание форм сословно-представительной монархии; опричнина, причины и последствия; внешняя политика Ивана IV; формирование этнически и социально неоднородного общества; влияние пространства на формирование национального характера, политическую культуру, принципы государственной организации; различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России; русская идея: «Москва - Третий Рим». Европа в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение и Реформация в Европе. Социально-экономический и политический кризис в конце XVI - начале XVII вв. в России. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания; К. Минин и Д. Пожарский; Начало династии Романовых; усиление централизации государства; социальная перестройка в

Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, начало формирования единого общероссийского рынка.

Раздел 3. Россия на пути модернизации (XVIII-нач.XX вв)

XVIII век в европейской и мировой истории; экономические и социально-политические предпосылки преобразования традиционного общества в России; Реформы Петра I; оформление абсолютной монархии, внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики; модернизация, «европеизация» общественной жизни и быта; наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов; правление Екатерины II; «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века; рост внешнеполитического и военного могущества России; Россия и революционная Франция.

Место и роль XIX века в мировой и российской истории: ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта XIX века; политика «просвещенного абсолютизма» при Александре I; социально-экономическое развитие России; политика правительства по крестьянскому вопросу; реформы 60 - 70-х гг. XIX в. в контексте общемирового развития; «Эпоха контрреформ» Александра III; общественно-политическая мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.; движение декабристов; консервативные, либеральные, радикальные течения в общественном движении в России; распространение марксизма в России. Причины обострения восточного вопроса в середине XIX в.; Русско-японская война; неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX-XX вв.; складывание военно-политических союзов; Российская империя и 1-я мировая война; отношение к войне различных партий и классов; Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия. Роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; основные тенденции социального и экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России; деятельность С.Ю. Витте, его экономическая политика; российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: итоги, последствия; политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика; революция 1905 – 1907 гг. в России: расстановка политических сил; Манифест 17 октября 1905 г.; Государственная Дума: структура, место в системе органов власти и особенности.

Раздел 4. Россия, СССР в новейшее время. Социалистическая идея и ее реализация

Наращение революционной ситуации в России в годы первой мировой войны и политический кризис самодержавия; падение самодержавия и проблемы исторического выбора; особенности формирования властных структур; Временное правительство и Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы; позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г.; победа вооруженного восстания в октябре 1917 г; утверждение Советской власти в центре и на местах; Учреди-

тельное собрание и его разгон; Брестский мир; Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа; программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки; экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Идеология и практика «военного коммунизма»; кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг.; новая экономическая политика; образование СССР; курс на строительство социализма; особенности и цели индустриализации; коллективизация сельского хозяйства; понятие о культурной революции, ее содержание; Конституция СССР 1936 г. Советская Россия в системе международных отношений; Дипломатическое признание СССР; Лига Наций; Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг: варианты преодоления; Политическая система СССР; влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества и общественное сознание в СССР; СССР и создание системы коллективной безопасности; противоречивость внешней политики Советского государства. Экспансия нацистского блока в 30-е годы XX века; Советско-германские переговоры, их политическая оценка; Вторая мировая война; Характер войны, расстановка сил; основные этапы военных действий; создание антигитлеровской коалиции; Советская армия и освобождение народов Европы; итоги и уроки Второй мировой войны; геополитические последствия Второй мировой войны; создание ООН; «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия; особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны со второй половины 50-х – до второй половины 80-х гг. XX века; внешняя политика СССР по обеспечению разрядки международной напряженности; хозяйственная реформа в СССР в середине 60-х гг. и ее неудача; технологическое отставание стран Восточного блока; идеология «застоя»; начало Хельсинского процесса; обострение международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX века; объективная необходимость преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества; противоречивый характер перестройки; попытка государственного переворота 1991 г; Беловежские соглашения, распад СССР и образование СНГ; новое политическое мышление.

Раздел 5. Современная Россия

Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития; формирование гражданского общества и правового государства; экономические реформы: приватизация экономики, становление рынка как регулятора общественного производства; изменение социальной структуры общества; Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов; Становление парламентаризма и института президента. Конституция 1993 г.; поиски путей оптимального общественного развития; наука, культура и образование в рыночных условиях; Россия в системе международных

отношений; Россия и страны СНГ; Россия и Европейский Союз; Россия и США; Россия и мусульманский мир; мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
- практические занятия	
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

На иностранном языке

- пониманием общего смысла высказывания на изучаемом иностранном языке;
- пониманием основного содержания аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- заполнением различных видов анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описанием словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Содержание разделов дисциплины: Изучение лексических тем, Знакомство, Семья, Отдых, Путешествие, Страна изучаемого языка, Математические, физические, химические термины и понятия. Монтаж, ремонт, регулировка, наладка промышленного оборудования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
- практические занятия	172
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6,7 семестр</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика.

- короткие дистанции;
- средние дистанции;
- длинные дистанции;
- прыжки;
- метание.

Раздел 2. Спортивные игры.

- волейбол;
- баскетбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис, бадминтон;
- подвижные игры.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

- попеременный 2-ух шажный ход;
- одновременный одношажный ход;
- бесшажные хода;
- подъёмы и спуски;
- виды торможений;
- повороты.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
- практические занятия	172
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	172
<i>Итоговая аттестация в форме зачета 3, 4, 5, 6 семестр, 7 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание разделов дисциплины:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	4
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь:

- ориентироваться в системе межличностных и межгрупповых отношений;

- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности;

- анализировать, понимать, прогнозировать и принимать необходимые решения по вопросам коррекции социальных отношений;

- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие социально-психологические закономерности и механизмы общения, взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;

- понятийный и категориальный аппарат учебной дисциплины;

- специфику психических процессов индивида в связи с системой социальных взаимодействий;

- особенности, основные механизмы и институты социализации индивида.

Содержание разделов дисциплины:

Современные представления о предмете социальной психологии. Личность и группа как объекты изучения в социальной психологии. Социальная психология и социология. Социологический и психологический акценты в социальной психологии. Методы социальной психологии.

Основные понятия теории научения и их применение в социальной психологии. Направления развития бихевиористической теории: конвенционный (Халл, Миллер и Доллард), радикальный бихевиоризм Скиннера; социальное научение (Бандура). Идеи Скиннера о социальном контроле поведения людей. Теория фрустрации-агрессии. Проблема подражания, когнитивные аспекты поведенческого подхода. Основные понятия психоаналитической теории Модель бессознательной мотивации поведения. Тревога и ее роль в психической жизни личности. Защитные механизмы. Подход З. Фрейда к проблематике массовой психологии и психологии группы. Аналитическая теория Юнга. Коллективное бессознательное. Концепция невротической личности К. Хорни.

Основные принципы гуманистической психологии. «Рост личности» по К. Роджерсу. Логотерапия В. Франкла, модель самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Когнитивистская ориентация в психологии. Теории когнитивного диссонанса. Символический интеракционизм (Г. Блумер и М. Кун). Ролевые теории. Концепция "социальной драматургии" Ф. Гоффмана.

Психологическая школа в социологии (Де Роберти). Идеи Михайловского о герое и толпе. Коллективная рефлексология Бехтерева. Культурно-историческая теория Выготского Л.С. . Деятельностный подход в трудах С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, П.Я. Гальперина, А.Г. Асмолова. Психология установки Д.Н. Узнадзе. Психоисторическое направление (Б.Ф. Поршнев). Социальная психология личности (И.С. Кон, В.Б. Ольшанский, Ю.А. Замошкин, В.С. Мерлин). Психология групп и коллективов (А.В. Петровский, Г.Г. Дилигенский, А.И. Донцов, А.А. Бодалев). Проблемы методологии социальной психологии (Г.М. Андреева, Е.В. Шорохова)

Понятие личности. Индивид, человек, индивидуальность, личность. Модели личности в отдельных психологических школах. Социальная природа феномена личности как способа существования человека в обществе. Личность в системе социальных связей. Типы взаимоотношения личности и общества. Проблема социального характера.

Мотивационная структура личности. Критерии уровня личностного развития: позиция, система отношений личности к себе, к людям, к окружающей действительности; социальная зрелость, умение преодолевать препятствия на пути к реализации целей деятельности. Самосознание, самооценка и самоидентификация личности, уровень притязаний личности. Способности, природные ресурсы, уровень волевого развития личности. Эмоциональное самочувствие личности. Я-концепция личности.

Понятие социализации в социологии и социальной психологии. Две стороны процесса социализации. Факторы и агенты социализации. Этапы социализации личности. Различные подходы к определению основных этапов социализации. Ценностно-нормативные аспекты социализации. Социальное мышление и его компоненты, его роль в процессе социализации.

Психология индивидуальных различий. Социальные детерминанты акцентуированности личности. Нормы и социальная патология. Макро и микро социальные условия формирования невротичной личности. Типы психологической защиты личности и компенсаторные механизмы.

Отличие отклоняющегося поведения (не соответствующего нравственным и правовым нормам и требованиям общества) от аномального (связанного с мозговой патологией). Социальная детерминированность отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения: собственно девиантное (отклоняющееся от принятых в обществе норм); делинквентное (противоправное, криминальное).

Социально-психологические причины асоциального поведения, исследованные в отечественной психологии. Виды отклоняющегося поведения: агрессия, аномия, фрустрация.

Социальная установка. Концепция Д.Н. Узнадзе. Современные западные исследования социальных установок (аттитюдов). Структура социальной установки. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты. Функции социальной установки в регуляции ролевого поведения. Диспозиционная концепция В.А. Ядова. Ролевая структура личности. Ролевое поведение и установка. Формирование социальных установок в процессе информационного воздействия.

Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Историческое развитие форм общения в человеческом обществе. Единство общения и деятельности. Коммуникативная компетентность и социальный интеллект личности. Структура общения. Коммуникативный компонент общения. Барьеры в общении. Виды невербальной коммуникации.

Интерактивный компонент общения. Типы взаимодействия. Когнитивные и эмоциональные компоненты общения.

Социальная перцепция. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Эффекты межличностного восприятия: "ореола", "первичности", "новизны". Стереотипизация. Роль установки в формировании первого впечатления о человеке. Феномены "каузальной атрибуции", межличностной аттракции.

Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека. Диалектические теории конфликта Л. Коулера, Р. Дарендофа, К. Боулдинга. Виды конфликтов. Трудная ситуация. Стратегии поведения. Проблема КПССЗерации и конфликта в социальной психологии. Структура конфликта. Виды конфликта.

Социально-психологический портрет конфликтной личности и психолого-педагогическая тактика воздействия на нее. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.

Подходы к пониманию групп. Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Общности и группы, организация. Феномен "группового сознания". Классификация групп. Психологическая структура группы. Идентификация личности с группой. Эффекты социального влияния. Психология больших и малых социальных групп.

Социальный статус и роль личности в группе. Субъективные элементы роли. Статус и ролевые ожидания. Типы ролей в группе. Официальная и неофициальная структура ролей в группе. Ролевые конфликты. Социометрическая концепция Д. Морено. Феномен группового давления. Конформизм, неконформизм. Внушаемость. Социальный контроль группы над личностью. Групповая сплоченность.

Понятие лидерства. Теории лидерства. Лидер как роль. Типы лидеров. Функции лидера в организации. Стили лидерства. Взаимоотношения в коллективе как показатель стиля лидерства. Психологические ресурсы лидера. Когнитивный стиль и принятие решения. Я-концепция лидера. Потребности, детерминирующие лидерское поведение. Компенсаторный и инструментальный характер потребности во власти.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	
- контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета 5 семестр</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике с целью реализации и защиты прав и законных интересов;

- формировать достойную гражданскую позицию, отвечающую интересам современного демократического государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факторы и модели электорального поведения;

- сущность и типы политической социализации;

- понятие и типологию политической культуры;

- понятие «гражданская культура», патриотизм.

Содержание разделов дисциплины:

Политическая власть и политический режим. Легальность и легитимность политической власти. Основные тенденции в развитии политической власти на современном этапе. Политический режим.

Субъекты политики. Человек как первичный субъект политики. Политическая элита. Каналы рекрутирования политической элиты. Политическое лидерство. Имидж политического лидера. Политические партии.

Политическая социализация. Типы политическое социализации: гармонический, плюралистический, конфликтный, гегемонистский. Агенты политической социализации.

Политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура российского общества.

Политическое участие. Теории политического участия. Факторы и формы политического участия.

Политическое поведение. Формы политического поведения. Политическая иммобильность. Массовое поведение в политике.

Политический абсентеизм. Политический абсентеизм современной молодежи.

Электоральное поведение. Электоральная культура. Сущность политической культуры. Модели электорального поведения. Факторы, влияющие на электоральное поведение. Особенности электорального поведения разных категорий современного российского общества.

Гражданское соучастие. Гражданское соучастие: понятие, структура. Гражданственность. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Избирательный процесс. Избирательные системы. Понятие, принципы и субъекты избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Формирование правосознания граждан. Типология избирательных систем. Голосование, плебисцит. Референдум.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
- практические занятия	4
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	16
<i>Итоговая аттестация в форме – других форм контроля</i>	

Дисциплина ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- представление об основах гражданского, административного, трудового, уголовного права Российской Федерации;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

Содержание разделов дисциплины:

В первом разделе «Понятие и система права в России» представлены темы: «Право: понятие, нормы, система, источники», «Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность».

В втором разделе – «Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации», «Административное правонарушение и административная ответственность». В содержании раздела уделяется внимание основным понятиям административного права, рассматриваются административные правонарушения и наказания за их совершение.

В третьем разделе «Основы гражданского права» освещаются темы: «Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения», «Право собственности. Право на результаты творческой деятельности». В разделе показана специфика гражданских правоотношений, особенности авторского права, основные механизмы и пути их реализации.

В четвертом разделе «Основы трудового права» изучаются темы: «Трудовое право и правоотношения», «Трудовой договор (контракт)», «Рабочее время и время отдыха», «Оплата труда», «Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников», «Охрана труда». Здесь рассматриваются основные положения Трудового Кодекса РФ.

Пятый раздел «Основы уголовного права» раскрывается через темы «уголовное право» и «уголовное преступление и уголовное наказание». В разделе описываются основные понятия уголовного права, понятие, признаки и классификация уголовных преступлений, цели и виды уголовного наказания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	8
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета 3 семестр</i>	

Дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественно научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплины:

Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики. Численные методы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
- практические занятия	40
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	47
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 3,4 семестр</i>	

Дисциплина ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественно научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Содержание разделов дисциплины:

Представление и обработка информации в компьютере.

Устройство и основные блоки ЭВМ.

Программное обеспечение компьютера.

Прикладное программное обеспечение.

Microsoft Word.

Microsoft Excel.

Microsoft Access.

Microsoft Access.

Компьютерные сети. Интернет

Основы компьютерной безопасности.

Компьютерные сети..

Интернет.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	40
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

Дисциплина ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина входит в математический и общий естественно научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу;
- глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- способы достижения устойчивого развития.

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Содержание разделов дисциплины:

Экология и природопользование: правила и принципы охраны природы; экологические задачи специалиста и человека; определение понятия «Экология»; задачи экологии, пути развития.

Теоретические основы рационального природопользования; хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу; понятие охрана природы и его составляющие; естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных угодий, степени загрязнения; классификация загрязняющих веществ и явлений. Определение степени загрязнения.

Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды:

Строение и газовый состав атмосферы; воздействие деятельности на газовый состав атмосферы; последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы; экономический ущерб; меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.

Природная вода; круговорот воды в природе; роль воды в природе и в хозяйственной деятельности человека; истощение и загрязнение водных ресурсов; рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

Полезные ископаемые и их распространение; минерально-сырьевые ресурсы России; истощаемость минеральных ресурсов; основные направления по использованию и охране недр.

Почва, ее состав и строение; роль почвы; хозяйственное значение почв; результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

Лес как важнейший ресурс планеты; антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия; рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.

Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека; причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных

Мероприятия по защите планеты:

охрана ландшафтов; их классификация; особо охраняемые территории; антропогенные формы ландшафтов, их охрана.

Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий; экологическая общественная экспертиза; паспортизация промышленных предприятий; организация рационального природопользования в России.

Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.

История международного природоохранного движения; роль международных организаций в охране природы.

Экологический мониторинг

Экологический мониторинг - составная часть решения проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; объекты мониторинга. Экологически опасные факторы: биотические, абиотические и антропогенные. Системы мониторинга: локальная, региональная, национальная и глобальная (общие понятия). Масштабы проведения мониторинга окружающей среды в Российской Федерации; организация службы мониторинга; глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС).

Нормативы качества окружающей среды. Виды загрязнения окружающей среды: ингредиентное (химическое), параметрическое (физическое), биоценотическое (на популяции), стационально - деструктивное. Количественная оценка уровней загрязненности; предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ВДВ). Картографирование и комплексная оценка состояния окружающей среды.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	16
<i>Итоговая аттестация в форме других форм контроля 5 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и 1 технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Содержание разделов дисциплины:

Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях. Нанесение размеров. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент. Разрезы. Простые, сложные. Сечения. Вынесенные, наложенные. Аксонометрические проекции. Соединения деталей. Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры резьбы. Классификация резьб. Условное изображение и обозначение резьбы по ГОСТ 2.311-68. Соединения деталей. Обозначение и изображение резьбового соединения на чертеже. Изображение и обозначение стандартных резьбовых деталей. Разъемные соединения (кроме резьбовых). Неразъемные соединения. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочный чертеж изделия.

Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей. Эскизы деталей. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей. Чертежи схем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	100
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3,4 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

знать:

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

Содержание разделов дисциплины:

Решение задач инженерной графики средствами компьютерной графики. Интерфейс и базовые приемы работы в Компас-График.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	60
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3,4 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

- основы технической механики;
 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Содержание разделов дисциплины:

Общие принципы инженерных расчетов. Внутренние силовые факторы при растяжении, кручении, изгибе. Основы расчета элементов, находящихся в условиях произвольного нагружения. Изгиб с кручением. Расчет тонкостенных оболочек. Устойчивость сжатых стержней. Детали машин. Общая классификация деталей машин. Основные понятия и определения. Соединения. Механические передачи. Детали и узлы механических передач. Муфты.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
- практические занятия	90
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	126
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, последний семестр в форме экзамена 3,4 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Содержание разделов дисциплины:

Основы строения и свойства материалов. Фазовые превращения. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Промышленные стали. Пластмассы, резины, электротехнические материалы

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	50
- контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачета 3 семестр, 4 семестр в форме экзамена</i>	

Дисциплина ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программой подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

- применять документацию систем качества;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

- документацию систем качества;

- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции.

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Содержание разделов дисциплины:

Цели и задачи стандартизации. Функции, виды и методы стандартизации. Правовые основы стандартизации в РФ. Категории и виды стандартов. Правовые основы сертификации. Назначение и отличительные особенности добровольной сертификации. Сертификации систем качества и производств. Этапы развития и основные понятия метрологии. Эталоны основных единиц

измерения. История их создания. Средства измерения. Безшкальные измерительные приборы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
- практические занятия	46
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	51
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 3,4 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программой подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;
- рассчитывать режимы резания при различных видах обработки;

знать:

- классификацию и область применения режущего инструмента;
- методику и последовательность расчетов режимов резания

Содержание разделов дисциплины:

Особенности технических систем изделий в отрасли. Оценка технологичности конструкций изделий. Конструкторская документация. Типовые технологические конструкции. Этапы подготовки производства для изготовления изделий. Управление технологическими процессами. Технологическая точность и меры воздействия на неё. Последовательность проектирования технологических процессов. Технологии изготовления. Особенности составления технологических карт. Технологии сборки аппаратов металлургического производства. Технологии сборки теплообменников. Технологическое обеспечение качества.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
- практические занятия	40
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 5 семестр, дифференцированного зачета 6 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности;

знать:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

Содержание разделов дисциплины: Методы и способы монтажа оборудования. Монтажные работы. Монтаж колонных аппаратов, монтаж резервуаров. Монтаж насосного и компрессорного оборудования, монтаж трубопроводов и арматуры. Пусконаладочные работы и техника безопасности. Система ППП. Виды технического обслуживания и ремонта. Надежность и ремонтпригодность оборудования. Способы восстановления деталей: сварка, металлизация, электрохимическое осаждение, дополнительными деталями, обработкой на ремонтные размеры, пластической деформацией. Восстановление деталей из неметаллических материалов. Ремонтные операции. Ремонт основных видов химического оборудования: теплообменных аппаратов, насадочных и тарельчатых колонных аппаратов, емкостных аппаратов, насосно-компрессорного оборудования, трубопроводов и аппаратуры.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
в том числе:	
- практические занятия	60
- контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	99
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3,4 семестр в форме экзамена 5 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;

- проектировать участки механических цехов;

- нормировать операции технологического процесса;

знать:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

Содержание разделов дисциплины: Особенности технических систем изделий в отрасли. Оценка технологичности конструкций изделий. Конструкторская документация. Процессы в металлургическом производстве. Типовые технологические конструкции. Этапы подготовки производства для изготовления изделий. Управление технологическими процессами. Технологическая точность и меры воздействия на неё. Последовательность проектирования технологических процессов. Технологии изготовления. Особенности составления технологических карт. Технологии сборки металлургических аппаратов. Испытание аппаратов. Технологическое обеспечение качества.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- практические занятия	54
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6,7 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

Содержание разделов дисциплины:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- интернет и его возможности для организации оперативного обмена информацией;

- технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- определение и назначение баз данных; основы теории баз данных;

- виды моделей данных;

- конструирование форм и отчетов в базе данных, обработка информации с применением программных средств и вычислительной техники;

- графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
- практические занятия	50
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 семестр, дифференцированного зачета 7 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины: Предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Эволюция и современное состояние менеджмента. Организационные структуры и функции управления. Руководитель в системе управления предприятием. Связующие и интеграционные процессы в менеджменте.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
- практические занятия	48
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	42
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 7 семестр</i>	

Дисциплина ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила, нормы и законодательную базу в области охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем, характеристики чрезвычайных ситуаций и организацию мер по их ликвидации.

Уметь: проводить контроль параметров производственной среды, находить нормативные требования к ней и определять уровень негативного воздействия неблагоприятных факторов на работающих; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных объектов и систем; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Владеть: приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; способами контроля и регулирования воздействия неблагоприятных параметров на рабочем месте, общими принципами аттестации рабочих мест.

Содержание разделов дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы защиты человека от неблагоприятных факторов производственной среды. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Безопасность в ЧС.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	22
- контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр, экзамена 6 семестр</i>	

Модуль ПМ. 01 – «Организация и проведение монтаж и ремонта промышленного оборудования»

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы организации ремонта машин и аппаратов отрасли;
- методы и способы ремонта и монтажа оборудования;
- пакеты прикладных программ, используемых при составлении графиков ремонта оборудования.

Уметь:

- организовывать работу ремонтных и монтажных служб предприятия;
- выбирать методы и способы ремонта и монтажа оборудования, оснастку и приспособления для их реализации;
- применять ПЭВМ при составлении графиков ремонта оборудования.

Владеть: опытом в использовании патентной и справочной литературы, правильно использовать компьютерную технику при выполнении расчетов, построения графиков планово-предупредительного ремонта.

Содержание разделов модуля: Методы и способы монтажа оборудования. Монтажные работы. Монтаж колонных аппаратов, монтаж резервуаров. Монтаж насосного и компрессорного оборудования, монтаж трубопроводов и арматуры. Пусконаладочные работы и техника безопасности. Система ППР. Виды технического обслуживания и ремонта. Надежность и ремонтоспособность оборудования. Способы восстановления деталей: сварка, металлизация, электрохимическое осаждение, дополнительными деталями, обработкой на ремонтные размеры, пластической деформацией. Восстановление деталей из неметаллических материалов. Ремонтные операции. Ремонт основных видов металлургического оборудования: теплообменных аппаратов, насадочных и тарельчатых колонных аппаратов, емкостных аппаратов, насосно-компрессорного оборудования, трубопроводов и аппаратуры.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	527
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	351
в том числе:	
- практические занятия	180
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	176
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4,5,6 семестр, квалификационного экзамена 6 семестр</i>	

Модуль ПМ. 02 – «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования»

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

В результате освоения модуля студент должен:

Знать: основополагающие понятия и методы расчетов на прочность и жесткость упругих тел; порядок расчета деталей оборудования химической промышленности.

Уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей химического оборудования при простых видах нагружения, а также простейшие кинематические расчёты движущихся элементов этого оборудования; использовать техническую документацию (ГОСТы, ОСТы, ЕСКД, нормами, технические условия и т.д.), необходимую при расчете и проектировании оборудования.

Владеть: методами механики применительно к расчётам процессов химической технологии; методами проверочных расчётов отдельных узлов и деталей химического оборудования; навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности.

Содержание разделов модуля: Общие принципы инженерных расчетов. Внутренние силовые факторы при растяжении, кручении, изгибе. Основы расчета элементов, находящихся в условиях произвольного нагружения. Изгиб с кручением. Уравнение Лапласа. Расчет тонкостенных оболочек. Устойчивость сжатых стержней. Общая классификация деталей машин. Основные понятия и определения. Соединения. Механические передачи. Детали и узлы механических передач. Муфты.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
- практические занятия	80
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	80
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6,7 семестр, квалификационного экзамена 8 семестр</i>	

Модуль ПМ. 03 – «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения;

ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения модуля студент должен:

Знать: Основные понятия теории автоматического управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основ-

ных технологических параметров; устойчивость автоматических систем регулирования; основные понятия о нелинейных системах автоматического регулирования, релейных системах, логических алгоритмах управления, адаптивных и оптимальных системах управления.

Уметь: определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; оценивать устойчивость автоматической системы регулирования; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса.

Владеть: методами автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления высокоэффективными энерго-, ресурсоберегающими процессами химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Содержание разделов дисциплины: Теоретические основы систем управления технологическими процессами. Средства автоматизации и управления. Современные системы управления процессами отрасли.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
- практические занятия	104
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	126
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6,7 семестр, квалификационного экзамена 8 семестр</i>	

Модуль ПМ. 04 – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ - РЕМОНТНИК»

С целью овладения указанным видом рабочей профессии студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- организовывать работу ремонтных и монтажных служб предприятия;
- выбирать методы и способы ремонта и монтажа оборудования, оснастку и приспособления для их реализации;
- применять ПЭВМ при составлении графиков ремонта оборудования.

знать:

- общие принципы организации ремонта машин и аппаратов отрасли;
- методы и способы ремонта и монтажа оборудования;
- пакеты прикладных программ, используемых при составлении графиков ремонта оборудования.

Владеть навыками выполнения следующих работ:

1. осваивать и эксплуатировать новое оборудование;
2. принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств;
3. организовывать работу ремонтных и монтажных служб предприятия;
4. выбирать методы и способы ремонта и монтажа оборудования, оснастку и приспособления для их реализации;

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ПК 4.1. Соблюдать правила ТБ, разрабатывать пожаробезопасные мероприятия на рабочем месте;

ПК 4.2. Выполнять основные приемы по ремонту, разборке, сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин;

ПК 4.3. Организовывать осуществление технологической последовательности ремонта;

ПК 4.4. Обеспечить параметры допуска и посадок на обрабатываемых деталях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
- практические занятия	80
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами)	56
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 7 семестр квалификационного экзамена 8 семестр</i>	

4.1 Учебный план (прилагается)

Учебный план смотри приложение 1

4.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Все программы дисциплин, профессиональных модулей и практик даны в приложении в соответствии с таблицей /см. ниже/

Таблица 4.1

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ШССЗ
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	15.02.01 ОДБ.01	2.1
ОДБ.02	Литература	15.02.01 ОДБ.02	2.1
ОДБ.03	Иностранный язык	15.02.01 ОДБ.03	2.1
ОДБ.04	Математика	15.02.01 ОДБ.04	2.1
ОДБ.05	Информатика и икт	15.02.01 ОДБ.05	2.1
ОДБ.06	Экономика	15.02.01 ОДБ.06	2.1
ОДБ.07	Право	15.02.01 ОДБ.07	2.1
ОДБ.08	История	15.02.01 ОДБ.08	2.1
ОДБ.09	Обществознание	15.02.01 ОДБ.09	2.1
ОДБ.10	Естествознание	15.02.01 ОДБ.10	2.1
ОДБ.11	География	15.02.01 ОДБ.11	2.1
ОДБ.12	Физическая культура	15.02.01 ОДБ.12	2.1
ОДБ.13	ОБЖ	15.02.01 ОДБ.13	2.1
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	15.02.01 ОГСЭ.01	2.2
ОГСЭ.02	История	15.02.01 ОГСЭ.02	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	15.02.01 ОГСЭ.03	2.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	15.02.01 ОГСЭ.04	2.2
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	15.02.01 ОГСЭ.05	2.2
ОГСЭ.06	Социальная психология	15.02.01 ОГСЭ.06	2.2
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	15.02.01 ОГСЭ.07	2.2

ОГСЭ.08	Основы права	15.02.01 ОГСЭ.08	2.2
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	15.02.01 ЕН.01	2.3
ЕН.02	Информатика	15.02.01 ЕН.02	2.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	15.02.01 ЕН.03	2.3
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	15.02.01 ОП.01	2.4
ОП.02	Компьютерная графика	15.02.01 ОП.02	2.4
ОП.03	Техническая механика	15.02.01 ОП.03	2.4
ОП.04	Материаловедение	15.02.01 ОП.04	2.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	15.02.01 ОП.05	2.4
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	15.02.01 ОП.06	2.4
ОП.07	Технологическое оборудование	15.02.01 ОП.07	2.4
ОП.08	Технология отрасли	15.02.01 ОП.08	2.4
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15.02.01 ОП.09	2.4
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	15.02.01 ОП.10	2.4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	15.02.01 ОП.11	2.4
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	15.02.01 ПМ.01	2.5
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	15.02.01 ПМ.02	2.5
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	15.02.01 ПМ.03	2.5
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15.02.01 ПМ.04	2.5
Учебная практика			

УП.01	Учебная практика	15.02.01 УП.01	3.1
Производственная практика (преддипломная)			
ПП.01	Производственная практика	15.02.01 ПП.01	3.2

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профес-

сиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ГБПОУ РО «ККПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир /место для стрельбы/.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовЫЙ зал.

При использовании электронных изданий ГБПОУ РО «ККПТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1 Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Таблица 6.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК. 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов; - демонстрация умения руководства при монтаже промышленного оборудования; - демонстрация умения руководства при ремонте промышленного оборуду- 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального моду-

	дования	ля. <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	- демонстрация умения использования контрольно-измерительных приборов	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	- демонстрация навыков пусконаладочных работ после ремонта и монтажа; - демонстрация навыков испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	- изложение методов восстановления деталей; - демонстрация навыков изготовления деталей.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	- демонстрировать умения работы с документами.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>

		<i>мен по профессиональному модулю</i>
ПК. 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	- демонстрировать умения выбора эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	- изложение методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	- демонстрация навыков устранения недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК. 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	- демонстрировать умения работы с документами.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>

<p>ПК. 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<p>- изложение методов планирования работы структурного подразделения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i></p>
<p>ПК. 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения</p>	<p>- изложение методов организации работы структурного подразделения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i></p>
<p>ПК. 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>- изложение методов руководства работой структурного подразделения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i></p>
<p>ПК. 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p>- изложение методов анализа работы подразделения; - изложение методов оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. <i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i></p>
<p>ПК 4.1. Соблюдать правила ТБ, разработа-</p>	<p>Знание и соблюдение правила ТБ, пожаробезопасных мероприятий на</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p>

<p>тывать пожаробезопасные мероприятия на рабочем месте</p>	<p>рабочем месте.</p>	<p>- защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять основные приемы по ремонту, разборке, сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин;</p>	<p>Выполняет основные приемы по ремонту, разборке и сборке простого узла, механизма, оборудования, технологической машины.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать осуществление технологической последовательности ремонта</p>	<p>Организует и осуществляет технологическую последовательность ремонта</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечить параметры допуска и посадок на обрабатываемых деталях.</p>	<p>Обеспечивает параметры допусков и посадок на обрабатываемых деталях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

Таблица 6.2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в конференциях, конкурсах. 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность принятия решений в условиях стандартных и нестандартных ситуаций в процессе работы технических устройств	<i>наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<i>наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы</i>
ОК 5. Использовать информационно-	- использование информационно-коммуникационных техноло-	<i>наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе ос-</i>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>гий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>воения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно - воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p><i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-</p>	<p>- способность к организации и планированию самостоятельных занятий при обучении по специальности</p>	<p><i>наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной прак-</i></p>

лификации		<i>тике. Наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки современных технологий технических средств, техники	<i>наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 6.3)

Таблица 6.3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

6.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

6.2.2 Организация выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ (в форме дипломного проекта) разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства и соответствовать направлению не менее чем одного вида профессиональной деятельности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом заместителя директора по УР.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебного плана.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;

- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

- 1 - актуальность темы;
- 2 - оценка методики исследований;
- 3 - оценка теоретического содержания работы;
- 4 - разработка мероприятий по реализации работы;
- 5 - апробация и публикация результатов работы;
- 6 - внедрение;
- 7 - качество выполнения ВКР;
- 8 - качество доклада на заседании ГЭК;
- 9 - правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- 10 - эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- 11 - свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ПССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» оценка качества освоения студентами ПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую государственную аттестацию студентов.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств в каждой РП дисциплины. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ РО «ККПТ» самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» регламентируется документами, включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ РО «ККПТ» самостоятельно.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлечены работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППСЗ создается и утверждается фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п.,
- а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППСЗ, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей и других субъектов образовательного процесса).

9. Приложения

Приложение 1 - **Учебный план**

Приложение 2 - **Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 3 - **Программы практик**

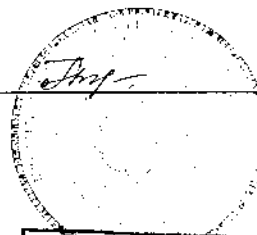
Приложение 4 - **Итоговая государственная аттестация выпускников**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю

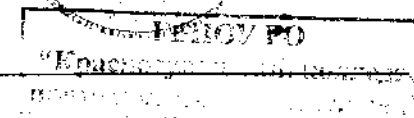
Директор

Г.Ю.Вакулина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБОУ СПО РО "Красносулинский металлургический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)



среднего профессионального образования

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>		
по программе базовой подготовки			
на базе	основного общего образования		
квалификация:	техник		
форма обучения	очная	Нормативный срок освоения ППССЗ	3г 10м
		год начала подготовки по УП	2015
профиль получаемого профессионального образования	технический		
	<i>при реализации программы среднего общего образования</i>		
Приказ об утверждении ФГОС	от 18.04.2014	№ 344	

Специальность СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»
 Базовая подготовка

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь		Ноябрь			Декабрь			Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 септ - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 септ - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 септ - 3 окт	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июля - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
I
II
III
IV

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Подготовка к государственной итоговой аттестации
	Промежуточная аттестация		Производственная практика (по профилю специальности)		Государственная итоговая аттестация
	Каникулы		Производственная практика (и фрейд шоввей)		Педagogическая практика

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практика						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
													Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем										
I	139	1404	17	612	22	792	2		2										11	52				
II	39	1404	16	576	23	828	21/2	1	11/2										10 1/2	52				
III	34	1136	16	576	13	510	2	1	1										11	52				
IV	15	576	16	576			1 1/2	1	1										2	43				
Всего	125	4800	22	2290	21	2150	9	2	4	1 1/2	1	1 1/2	4	1	1 1/2	4	2	2	24	200				

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области "Красносулинский металлургический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17 июля 2014). Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования.</p>
<p>Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели – шестидневная; - учебные занятия по 45 мин. группируются парами; - текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, тестирование с использованием оценочных средств разработанных преподавателями, рассмотренных на ЦК и утвержденных заместителем директора по УР; - групповые консультации в объеме 100 час. в учебный год; - учебная практика 4 недели в 6 семестре; - производственная практика 4 недели - 6 семестр, 14 недель - 8 семестр; - преддипломная практика 4 недели – 8 семестр; - система оценок: «зачет», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; - итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>
<p>Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.</p>
<p>Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.</p>
<p>На третьем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятнадцатые сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.</p>
<p>Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>
<p>Общеобразовательный цикл</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241). В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 150201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) определен технический профиль. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 150201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям составляет 199 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 150201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общегуманитарные дисциплины» («Математика» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.</p>
<p>Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования</p>
<p>Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 150201 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГЭ – 188 часов; ЕН – 92 часа ОП – 601 час; ПМ – 55 часов. В цикле ОГЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Русский язык и культура речи, Основы права, Социальная психология, Основы социологии и политологии в размере 48 часов каждая, а также увеличено количество часов по дисциплине История с 48 до 94 часов. В цикле ЕН 92 часа добавлено на изучение дисциплин Математика - 46 часов, Информатика - 14 часов, введена дисциплина Экологические основы природопользования в размере 32 часов. В цикле ОП дисциплин увеличено количество часов следующих дисциплин: Инженерная графика, Компьютерная графика на 60 часов каждая, Техническая механика на 112 часов, Материаловедение на 60 часов, Метрология, стандартизация и сертификация на 36 часов, Процессы формообразования и режущий инструмент на 68 часов, Технологическое оборудование на 74 часа, Технология отрасли на 50 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности на 40, Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности на 41 час. В цикле ПМ с учетом региональной специфики и требований работодателей увеличено количество часов в МДК 01.01 "Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними" в ПМ.01 на 20 часов, в МДК 01.02 "Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними" в ПМ.01 на 5 часов, в МДК 02.01 "Эксплуатация промышленного оборудования" в ПМ.02 на 10 часов, в МДК 03.01 "Организация работы структурного подразделения" в ПМ.03 на 10 часов, в МДК 04.01 "Слесарное дело" в ПМ.04 на 10 часов.</p>
<p>Формы проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По некоторым дисциплинам возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 150201 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, согласовываются с работодателем и утверждаются зам. директора по УР. Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.</p>
<p>Формы проведения государственной (итоговой) аттестации</p>